

**Plan nadzoru  
pedagogicznego  
na rok szkolny 2022 / 2023**



**Szkoła  
Podstawowa**

im. Juliusza Słowackiego  
w Małochwieju Dużym

### **Podstawa prawna:**

- 1) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383);
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618);
- 3) Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

### **Plan ponadto uwzględnia:**

- 1) Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023;
- 2) Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2022/2023;
- 3) Wnioski, rekomendacje oraz wyniki kontroli kuratora oświaty za rok szkolny 2021/2022.
- 4) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania (Załącznik do Uchwały rady pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2022 r.).

### **Plan zawiera działania w obszarach:**

#### **I. KONTROLI**

w tym:

- a) oceny stanu przestrzegania prawa przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole;
- c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

#### **II. WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI**

#### **III. OBSERWACJI ZAJĘĆ**

## **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty  
w zakresie kontroli:**

- a) w szkołach ponadpodstawowych:
  - **Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć *wychowanie do życia w rodzinie*;**
- b) w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i w centrach kształcenia zawodowego:
  - **Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;**
- c) w niepublicznych bursach:
  - **Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy;**
- d) w niepublicznych domach wczasów dziecięcych:
  - **Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych;**
- e) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
  - **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- f) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)
  - **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- g) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
  - **Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.**

**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM  
2021/2022 I SPOSÓB ICH WYKORZYSTANIA:**

<b>Wyniki nadzoru</b>	<b>Sposób wykorzystania wyników nadzoru</b>
Szkoła wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualne potrzeby, możliwości i sytuację (materialną, społeczną) oraz wnioski z diagnozy osiągnięć edukacyjnych.	Nadal wzmacniać zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i na tej podstawie planować dalsze działania ukierunkowane na indywidualne potrzeby ucznia. Organizując dodatkowe zajęcia pozalekcyjne położyć szczególny nacisk na pracę z uczniem zdolnym.
Nauczyciele bardzo często i chętnie rozmawiają o trudnościach uczniów i o tym, w jaki sposób lubią się uczyć, co przekłada się na efektywność procesu edukacji.	Kontynuować w planach pracy wychowawców klas, praktyczne rozwiązania dotyczące umiejętności uczenia się.
Nauczyciele korzystają podczas zajęć ze sprzętu dydaktycznego.	Częściej, oprócz tradycyjnych środków dydaktycznych, wykorzystywać w codziennej pracy multimedia.
Nauczyciele dbają o dobrą atmosferę pracy w zespole, co pozytywnie wpływa na jakość kształcenia, rozwój uczniów i ich motywację do nauki.	Promować pozytywne relacje całej społeczności szkolnej jako stały element zarządzania szkołą.
Oferowanie zajęć pozalekcyjnych jest poprzedzane analizą potrzeb uczniów w tym zakresie.	Nadal planując formy zajęć pozalekcyjnych dokonywać diagnozy potrzeb uczniów, a ofertę zajęć planować w ramach pracy zespołowej nauczycieli z udziałem pedagoga lub psychologa.
Dokumentacja przebiegu nauczania, w tym dzienniki innych zajęć oraz dzienniki nauczania indywidualnego są prowadzone zgodnie z przepisami prawa oświatowego, choć niekiedy występują problemy z terminowością ich uzupełniania.	W procesie kontroli w planie nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny uwzględnić kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania co najmniej raz w miesiącu.
Dokumentacja wycieczek szkolnych i wyjść grupowych nie zawsze tworzona jest w obowiązujących terminach.	Wprowadzić do porządku obrad rady pedagogicznej w sierpniu punkt dotyczący przypomnienia zasad dokumentacji wycieczek i wyjść grupowych.
Zdarzają się pojedyncze przypadki, szczególnie w edukacji wczesnoszkolnej, w których rodzice twierdzą, że są niedoinformowani o zasadach oceniania uczniów. Uważają, że sposoby i formy oceniania nie są zrozumiałe dla uczniów, przez co zasady ustalania ocen budzą wątpliwości.	Przypomnieć z początkiem kolejnego roku szkolnego zasady oceniania, wymagania edukacyjne oraz zapoznać w warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywania rocznej oceny.

<p>Ważnym warunkiem dla powodzenia procesu lekcyjnego jest uświadomienie uczniom celów zajęć. Dlatego dobrze zorganizowany i realizowany proces dydaktyczny, to taki, w którym nauczyciel m.in. zapoznaje uczących się z ich zadaniami związanymi z celem lekcji oraz założonym efektem końcowym.</p>	<p>Utrwalać w procesie lekcyjnym taki sposób postępowania, który systematycznie, czytelnie i przejrzysto uświadomi uczniom cele wynikające z realizowanych zajęć.</p>
<p>Obserwowane zajęcia wskazują na potrzebę dalszej pracy wszystkich nauczycieli w obszarze oceniania uczniów.</p>	<p>W procesach edukacyjnych sprzyjających uczeniu się nadrzędną wartością oceniania jest jego użyteczność. Należy więc zwrócić szczególną uwagę na funkcje oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzmacniającą (wskazywanie mocnych stron, odwoływanie się do wiedzy i umiejętności już opanowanych),</li> <li>– instruktażową (pomoc uczniowi w zaplanowaniu sposobu poprawy, nadrobienia braków bądź poszerzenia zakresu wiedzy i umiejętności),</li> <li>– motywującą (zachęcanie do podejmowania dalszych prób, wskazywanie korzyści).</li> </ul>
<p>Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego są systematycznie planowane i adekwatne do potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i lokalnego środowiska.</p>	<p>Uwzględnić kierunki polityki oświatowej, planując konkretne, dostosowane do potrzeb uczniów działania. Co najmniej jedno działanie wynikające z danego kierunku rozwoju.</p>
<p>Wnioski i rekomendacje po egzaminach zewnętrznych, egzaminach próbnych i innych badaniach są skutecznie wykorzystywane w planowaniu i organizacji pracy dydaktycznej nauczycieli.</p>	<p>Wnioski i rekomendacje nadal efektywnie wykorzystywać dla potrzeb modyfikacji programów nauczania, w tworzeniu programów autorskich, własnych, działań nowatorskich, innowacji.</p>
<p>W opinii uczniów, rodziców i nauczycieli, przyjęte w szkole zasady i normy, w tym prawa ucznia są na ogół przestrzegane przez wszystkich członków szkolnych społeczności.</p>	<p>Powielać utrwalone zasady współpracy wszystkich grup społeczności szkolnej, wykorzystując je w tworzeniu planu pracy szkoły na kolejny rok szkolny i działaniach samorządu uczniowskiego.</p>
<p>W szkole prowadzone są działania dotyczące promocji zdrowego i higienicznego trybu życia.</p>	<p>Kontynuować dalsze działania związane z promowaniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdrowego odżywiania;</li> <li>- sportowego i higienicznego trybu życia.</li> </ul> <p>Zgłosić szkołę do Lubelskiej Sieci Szkół „Szkoła promująca zdrowie”.</p>

## I. KONTROLA

### a) ocena stanu przestrzegania prawa przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Uwagi
1.	Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania – kontrola dokumentacji przebiegu (programy zajęć, dobór uczniów, uzupełnianie dokumentacji).	1 raz w miesiącu	nauczyciele prowadzący
2.	Kontrola dokumentacji wychowawcy klasy oraz specjalistów w kontekście planowania działań wychowawczych i profilaktycznych dotyczących ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów.	1 raz w miesiącu	wychowawcy klas, psycholog, pedagog
3.	Organizacja pracy pedagoga specjalnego i psychologa. Kontrola planów zawierających działania zgodne z zaleceniami poradni oraz współpracę z nauczycielami w zakresie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów. Kontrola dokumentacji przebiegu zajęć.	1 raz w miesiącu	pedagog specjalny, psycholog
4.	Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie – dostępność informacji o treściach nauczania, metodach i formach dla rodziców i uczniów.	1 raz w półroczu	nauczyciel zajęć wychowanie do życia w rodzinie
5.	Realizacja działań edukacyjnych w zakresie ekologii.	2 razy w półroczu	wszyscy nauczyciele
6.	Dobór metod i form pracy z dzieckiem z uwzględnieniem stwierdzonych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych w edukacji przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej.	2 razy w półroczu	nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, specjaliści, wychowawcy klas
7.	Wychowanie jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, i społecznej. Kontrola działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	cały rok szkolny	wychowawcy, specjaliści, opiekun biblioteki, opiekun, świetlicy
8.	Realizacja działań dydaktycznych i wychowawczych w zakresie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	2 razy w półroczu	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści

## b) przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole

Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Uwagi
1.	Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	cały rok szkolny	nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych
2.	Rozwijanie zainteresowań uczniów, umożliwianie osiągnięcia sukcesów. Promowanie i eksponowanie talentów uczniowskich.	2 razy w półroczu	nauczyciele wszystkich przedmiotów
3.	Nabywanie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.	2 razy w półroczu	nauczyciele wszystkich przedmiotów
4.	Kształtowanie postaw patriotycznych, służących identyfikacji narodowej i kulturowej, przygotowania do życia w społeczeństwie.	2 razy w półroczu	nauczyciele wszystkich przedmiotów
5.	Kontrola stanu realizacji programu profilaktycznych realizowanych w szkole.	2 razy w półroczu	szkolni koordynatorzy
6.	Realizacja różnych form zajęć w ramach programu doradztwa zawodowego.	cały rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog, nauczyciele wszystkich przedmiotów
7.	Tworzenie warunków sprzyjających procesowi nauki (wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych podczas szkoleń w ramach WDN).	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, specjaliści



**c) efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**

<b>L.p.</b>	<b>Tematyka kontroli</b>	<b>Terminy kontroli</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Analiza wyników nauczania po I półroczu.	I/VI	wszyscy nauczyciele
2.	Analiza podjętych działań wychowawczych.	2 razy w półroczu (na bieżąco wg potrzeb)	wszyscy nauczyciele
3.	Ocena wspierania rozwoju uczniów przez organizację zajęć rozwijających zainteresowania w świetlicy szkolnej.	2 razy w półroczu	nauczyciele wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas
4.	Ocena efektywności działań edukacyjnych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	2 razy w półroczu	wszyscy nauczyciele
5.	Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	2 razy w półroczu	pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog, nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach pomocy psych.ped.
6.	Analiza realizacji zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.	2 razy w półroczu	wszyscy nauczyciele

## II. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Lp.	Forma	Metody realizacji	Uwagi
1.	Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli.	
2.	Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji	Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli.	
3.	Promowanie nauczycieli wprowadzających innowacyjne rozwiązania pedagogiczne	Przydzielanie dodatkowych godzin. Umożliwienie udziału w projektach edukacyjnych.	
4.	Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy	Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia. Promowanie zdobywania wiedzy w formie zdalnej.	
5.	Szkolenia rady pedagogicznej	Szkolenie online: „ <i>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych</i> ” – X 2022	Tematyki pozostałych szkoleń do uzgodnienia – wg bieżących potrzeb szkoły
6.	Udział dyrektora w szkoleniach i dzielenie się poznaną wiedzą z radą pedagogiczną	Tematyka wg bieżących potrzeb szkoły	

### III. OBSERWACJE ZAJĘĆ

#### Tematyka obserwacji:

1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wychowawcza rola rodziny.
3. Skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
4. Kompetencje kluczowe w rozwijaniu zainteresowań uczniów.

#### Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

1. Realizację podstawy programowej nauczyciel kreatywnie łączy z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Indywidualizacja metod pracy (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni).
3. Wykorzystywanie wiedzy z ostatnich szkoleń.
4. Rozwijanie kompetencji kluczowych – w tym cyfrowych uczniów.
5. Zgodność oceniania postępów uczniów z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.
6. Racjonalne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno -komunikacyjne na lekcji.
7. Stwarzanie warunków sprzyjających procesowi nauki:
  - organizacja lekcji,
  - tempo i rytm pracy,
  - dobór i wykorzystanie metod pracy sprzyjających uczeniu się,
  - skuteczność komunikowania się,
  - pozyskiwanie od uczniów informacji zwrotnej dot. stopnia rozumienia lekcji,
  - zachęcanie uczniów do samodzielnego/krytycznego/twórczego myślenia,
  - angażowanie uczniów do uczestnictwa w doskonaleniu procesów edukacyjnych,
  - pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów podczas lekcji,
  - trafna interpretacja zachowań uczniów,
  - indywidualizacja nauczania,
  - strategie i metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia(klasy),
  - tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się,
  - motywowanie uczniów do dalszej pracy,
  - docenianie nawet najmniejszych sukcesów uczniów,
  - dostarczanie informacji o postępach ucznia.

**Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:**

1. Wykorzystanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy; tolerancji, demokracji, równości.
2. Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców.
3. Uczniowie są współorganizatorami uroczystości.
4. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej.
5. Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo sanitarne uczniów.

**Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:**

1. Wychowawca uzgodnił z rodzicami zasady i formę spotkań.
2. Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu.
3. Rodzice systematycznie są informowani o postępach lub problemach ucznia.
4. Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców w przypadku nauczania zdalnego.
5. Nauczyciel przedstawia ciekawe formy wspierania rodziców z zakresu wychowawczej roli rodziny.

**Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2022/2023.**

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj zajęć	X	XI	I	III	IV	V
Jolanta Sadowska	Wychowanie przedszkolne			x			
Teresa Berbeć	Język polski		x				
Dariusz Sułek	Biologia	x					
Hanna Berbeć	Historia					x	
Renata Wiśniewska	Geografia				x		
Renata Lewandowska	J. angielski			x			
Sylwia Nowosad	J. niemiecki		x				
Hanna Czuba	Matematyka				x		
Elżbieta Marczevska-Buk	Wych. fizyczne			x			
Grażyna Bojarska	Religia	x					
Jolanta Kawęcka	Ed. wczesnoszkolna				x		
Marzena Sokół	Zajęcia rewalidacyjne					x	
Danuta Berbeć	Ed. wczesnoszkolna					x	
Magdalena Bojarczuk	Zajęcia z zakresu ppp		x			x	
Krzysztof Darmochwał	Organizacja uroczystości	x					
Krzysztof Darmochwał	Muzyka		x				
Magdalena Bojarczuk	Zebranie SU	x					

Plan nadzoru na rok szkolny 2022/2023 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2022 r. (Nr protokołu 1/2022/2023).

Opracował:

**DYREKTOR**  
  
mgr inż. Andrzej Jasionowski