

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Juliusza Słowackiego
w Małochwieju Dużym
Małochwiej Duży 82, tel./fax 82 577 90 14
22-300 Krasnystaw, woj. lubelskie
NIP 564-16-47-560, REGON 001176505

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020 / 2021



**Szkoła
Podstawowa**

im. Juliusza Słowackiego
w Małochwieju Dużym

Małochwiej Duży, 15 września 2020 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 59).
2. Ustawa z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1627).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r. poz. 1575).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).
6. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.

Plan uwzględnia (źródła informacji):

1. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021.
2. Wnioski kuratora z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020
3. Wnioski dyrektora szkoły/placówki z nadzoru pedagogicznego i planu pracy szkoły za rok szkolny 2019/2020.
4. Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki – uchwała rady pedagogicznej.
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Na rok szkolny 2020/2021 Minister Edukacji ustalił następujące **zadania dla kuratorów oświaty** z zakresu nadzoru pedagogicznego:

1) kontrole planowe:

- **w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:** „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;
- **w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:** „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

- **w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych:** „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;
- **w szkołach ponadpodstawowych:** „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”;
- **w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:** „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”;
- **w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:** „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”.

Ponadto, mogą być podejmowane **kontrole w ramach działań doraźnych**, jeśli wystąpi potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego, np. wpłynęła skarga na pracę szkoły wymagająca przeprowadzenia kontroli zewnętrznej.

2) **w zakresie ewaluacji** kuratorzy oświaty zostali zobligowani do przeprowadzenia w szkołach **ewaluacji problemowych** (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) w zakresie następujących wymagań wobec szkół, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek:

- **w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:**
„Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
„Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”;
- **w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w zakresie wymagań:**
„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
- **w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – w zakresie wymagań:**
„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
„Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”;
- **w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – w zakresie wymagań:**
„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”;
- **w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych – w zakresie wymagań:**
„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”.

Ponadto, będą przeprowadzane **ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratorów oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego** (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) **w zakresie monitorowania:**

- **we wszystkich typach szkół:**
„Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;

- **w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych:**
„Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce”;
- **w przedszkolach:**
„Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;
- **w branżowej szkole II stopnia:**
„Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia”;
- **we wszystkich typach szkół:**
„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

I. W zakresie ewaluacji

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia

1. Przedmiot ewaluacji: *Wymaganie 7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.* Termin przeprowadzenia: 30.09.2020-31.01.2021. Odpowiedzialni: Teresa Berbeć, E. Marczewska, A. Ścibor, J. Sadowska
2. Przedmiot ewaluacji: *Wymaganie 9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.* Termin przeprowadzenia 01.02.2021-31.05.2021. Odpowiedzialni: Hanna Czuba, S. Nowosad, H. Berbeć, J. Sadowska

II. W zakresie kontroli

Lp.	Tematyka kontroli	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Forma kontroli
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	Wszyscy nauczyciele	Analiza dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych
2.	Prawidłowość stosowania zasad wewnętrznego oceniania, w tym prowadzonego w czasie zdalnego nauczania.	Wszyscy nauczyciele	Analiza dzienników lekcyjnych
3.	Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych, w szczególności dotyczących bezpieczeństwa związanego z COVID-19.	Wszyscy nauczyciele	Bieżąca obserwacja dyrektora. Arkusze obserwacji.
4.	Dyżury nauczycielskie (międzylekcyjne, podczas zebrań, imprez szkolnych itp.)	Wszyscy nauczyciele	Bieżąca obserwacja dyrektora. Arkusze obserwacji. Analiza monitoringu.
5.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem technologii informacyjnych oraz metod kształcenia na odległość.	Nauczyciele zgodnie z harmonogramem obserwacji	Bieżąca obserwacja dyrektora. Analiza dokumentacji.

6.	Rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych	Nauczyciele i wychowawcy klas	Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji, analiza wyników nauczania, konkursów
7.	Realizacja zadań w zakresie kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.	Nauczyciele, wychowawcy,	Obserwacja dyrektora, analiza zaangażowania uczniów we współpracę ze środowiskiem, udziału w uroczystościach o charakterze patriotycznym, akcjach charytatywnych
8.	Kontrola realizacji zadań profilaktycznych w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny.	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyrektora, analiza dokumentacji, ocena efektów.
9.	Kontrola efektywności udzielanego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom (z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych).	Wszyscy nauczyciele	Analiza efektywności na podstawie wyników nauczania oraz opracowań wychowawców. Bieżąca obserwacja dyrektora.
10.	Przestrzeganie zasad współpracy z rodzicami przyjętych w szkole, w tym w czasie pracy w systemie zdalnym.	Wszyscy nauczyciele	Bieżąca obserwacja dyrektora. Analiza dokumentacji.
11.	Kontrola przyjętych w szkole sposobów potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych w przypadku pracy na odległość.	Wszyscy nauczyciele	Bieżąca obserwacja dyrektora. Analiza dokumentacji.
12.	Kontrola w zakresie oceny stopnia obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań w przypadku pracy na odległość.	Wszyscy nauczyciele	Bieżąca obserwacja dyrektora. Analiza dokumentacji.

III. W zakresie wspomagania

Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:

A) Diagnoza pracy szkoły

L.p.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Wykorzystywane źródła informacji, metody, narzędzia	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnoza stopnia realizacji podstaw programowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych w czasie zdalnego w roku szkolnym 2019/2020	Nauczyciele, uczniowie	Obserwacja zajęć, testy diagnostyczne, analiza testów,	Dyrektor, nauczyciele
2.	Diagnoza w zakresie dostępu uczniów i nauczycieli do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia w systemie zdalnym.	Nauczyciele, uczniowie, rodzice	Obserwacja, przegląd bazy szkoły, wywiady	Dyrektor
3.	Działalność wychowawcza i opiekuńcza	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja, rozmowy, analiza dokumentacji	Dyrektor
4.	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	Wszyscy pracownicy szkoły	Obserwacja, rozmowy, analiza dokumentacji	Dyrektor
5.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja, rozmowy, analiza dokumentacji	Dyrektor
6.	Bezpieczeństwo i atmosfera pracy w szkole	Wszyscy pracownicy szkoły	Obserwacja, rozmowy, analiza dokumentacji	Dyrektor
7.	Działalność pedagoga i logopedy	Pedagog, logopeda	Obserwacja, rozmowy, analiza dokumentacji	Dyrektor

B) Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego:

	Sposoby motywowania	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego - w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły.	Dyrektor	-
2.	Doradzanie, rozmowa po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych.	Dyrektor	-
3.	Przydział dodatku motywacyjnego (nauczyciele uczestniczący aktywnie w doskonaleniu są premiowani).	Dyrektor	-
4.	Dofinansowywanie kursów doszkalających zgodnie z potrzebami szkoły.	Dyrektor	-
5.	Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań.	Dyrektor	-
6.	Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami (w miarę możliwości)	Dyrektor	-
8.	Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody itp.	Dyrektor	-

C) Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad

Lp.	Tematyka szkoleń i narad	Odbiorca	Termin
1.	„Microsoft Teams – pierwszy krok do udanego nauczania zdalnego”.	Rada pedagogiczna	wrzesień
2.	„Pracownicze plany kapitałowe – obowiązki pracodawcy, kierownik jednostki sektora finansów publicznych”	Rada pedagogiczna	październik
3.	„Ocenianie w nauczaniu zdalnym – aspekt prawny i praktyczne rozwiązania. Korzyści i ryzyko.”	Rada pedagogiczna	grudzień
4.	„Pakiet OFFICE 365 i TEAMS dla zaawansowanych”	Rada pedagogiczna	styczeń
5.	„Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w czasie pandemii – co nauczyciel powinien wiedzieć.”	Rada pedagogiczna	marzec
6.	Wg potrzeb	Rada pedagogiczna	maj

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2020/2021.

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj zajęć	X	XI	I	III	IV	V
Jolanta Sadowska	Wychowanie przedszkolne					x	
Teresa Berbec	Język polski		x				
Dariusz Sułek	Biologia	x					
Hanna Berbec	Historia					x	
Renata Wiśniewska	Geografia				x		
Renata Lewandowska	J. angielski			x			
Sylwia Nowosad	J. niemiecki		x				
Hanna Czuba	Matematyka				x		
Elżbieta Marczevska-Buk	Wych. fizyczne			x			
Marzena Tymicka	Religia		x				
Jolanta Kawęcka	Ed. wczesnoszkolna				x		
Marzena Sokół	Ed. wczesnoszkolna					x	
Danuta Berbec	Ed. wczesnoszkolna					x	
Hanna Berbec	Zaj. biblioteczne (pasowanie)			x			
Anna Ścibor	Zajęcia z zakresu ppp		x				
Krzysztof Darmochwał	Organizacja uroczystości	x	x				
Krzysztof Darmochwał	Muzyka			x			
Teresa Berbec	Działalność SU			x			

Tematyka i cele obserwacji

Lp.	Tematyka	Cele obserwacji
1.	Organizacja warunków sprzyjających rozwojowi uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	
2.	<p>Obserwowanie działań nauczyciela, w szczególności dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikowania uczniom celu/celów zajęć, - wskazywania wymaganych zadań i aktywności, - wspierania uczniów w ich realizacji, - oceniania. 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzenie w jaki sposób nauczyciele informują ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie, - analiza czy nauczyciele udzielają uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz jak i w jaki sposób powinien się dalej uczyć, - sprawdzenie sposobów motywowania ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, - analiza dokumentacji nauczycielskiej.

3.	Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie gospodarowanie czasem, – organizowanie zajęć z zachowaniem właściwej struktury lekcji, – sposób formułowania celów zajęć oraz metody osiągania ich, – stosowanie różnorodnych środków dydaktycznych, dostosowanie ich do indywidualnych potrzeb ucznia, grupy, oddziału, dzięki czemu zajęcia są bardziej atrakcyjne, – różnicowanie i dobór form, metod, – aktywizowanie uczniów, – dbałość o poprawność językową – celowość zadawania prac domowych.
4.	Rytmiczność realizacji postawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> – systematyczność realizacji treści podstawy programowej, – znajomość zalecanych sposobów jej realizacji, – realizacja planu dydaktycznego, ewentualnie konstruktywna jego modyfikacja,

IV. W zakresie monitorowania

Forma diagnozy	Termin	Odpowiedzialni
Analiza wyników różnych sprawdzianów i egzaminów.	II i VI	Nauczyciele przedmiotów
Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć.	Cały rok, zgodnie z planem obserwacji	Dyrektor
Pomiar dydaktyczny (Badanie wyników nauczania). J. polski – kl. 7 Matematyka – kl. 7 J. angielski – kl. 7 J. niemiecki – kl. 7	V / VI	Nauczyciele przedmiotów objętych badaniem
Badanie wyników nauczania geografia – kl. 7 matematyka – kl. 7 historia – kl. 7	V / VI	Nauczyciele przedmiotów objętych badaniem
Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcowej.	II / VI	Wychowawcy klas, nauczyciele, dyrektor
Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach.	II / VI	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący

Małochwiej Duży, 15 września 2020 r.

Opracował:

DYREKTOR

 mgr inż. Andrzej Jasionowski