



# **SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

*Podstawa prawna:*

- 1) *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383),*
- 2) *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618),*
- 3) *Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)*

*Małochwiej Duży, dnia 29 sierpnia 2022 r.*

Plan nadzoru pedagogicznego wykonano w założonym terminie. Plan zawierał zadania mieszczące się w dwóch obszarach: kontroli i wspomaganie.

Wyniki z nadzoru wyglądają następująco:

## **OBSZAR: KONTROLA**

### **Realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022**

Realizacja kierunków polityki oświatowej odbywała się poprzez:

- 1) omawianie treści programowych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych;
- 2) planowanie i realizację zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 3) działania w zakresie wolontariatu;
- 4) działania w ramach organizacji pracy samorządu uczniowskiego;
- 5) propagowanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno (małe formy teatralne, lokalne instytucje kultury);
- 6) organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie;
- 7) realizację zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego (ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego);
- 8) planowanie i realizowanie działań w ramach planu pracy szkoły;
- 9) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego);
- 10) współpracę z rodzicami;
- 11) promowanie roli rodziny: metoda projektu, plakaty, konkursy;
- 12) współpraca wychowawców klas z pedagogiem, współpraca specjalistów i nauczyciela wychowania do życia w rodzinie z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę;
- 13) współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli i poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- 14) współpracę z podmiotami zewnętrznymi, policją, strażą pożarną, stacją sanitarno-epidemiologiczną, nadleśnictwem;
- 15) realizację zajęć w zakresie edukacji informatycznej i medialnej.

### **Realizacja podstawy programowej**

Realizacja podstawy programowej kontrolowana była na bieżąco podczas:

- kontroli dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli;
- rozmów z nauczycielami;
- analizy arkuszy realizacji podstawy programowej przygotowanych przez wszystkich nauczycieli (cztery razy w ciągu roku szkolnego).

W oparciu o sprawozdania nauczycieli oraz kontrolę dokumentacji stwierdzam, że zarówno podczas zajęć stacjonarnych jak i na lekcjach zdalnych realizowana była podstawa programowa kształcenia ogólnego w sposób systematyczny, rytmiczny i zgodnie z planami dydaktycznymi.

## **Dokumentacja szkolna i przestrzeganie przepisów prawa**

Wszyscy uczniowie zostali klasyfikowani zarówno w wyniku klasyfikacji śródrocznej jak i rocznej zgodnie z aktualnym rozporządzeniem w sprawie klasyfikowania i promowania uczniów oraz przepisów statutu szkoły. Członkom rady pedagogicznej przypominano zapisy aktualnych rozporządzeń dotyczących klasyfikowania promowania i klasyfikowania uczniów oraz zapisów statutu szkoły poprzez udostępnianie materiałów za pośrednictwem elektronicznej poczty służbowej oraz bezpośrednio przed podejmowaniem uchwał na klasyfikacyjnych zebraniach rady pedagogicznej.

Dzienniki zajęć lekcyjnych, specjalistycznych, dzienniki zajęć innych, plany pracy, dokumentacja współpracy z rodzicami i dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. Mylne wpisy w dzienniku są opisywane w komentarzach. W zakresie kontroli poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek szkolnych stwierdzam, że dokumentacja wycieczek jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami, często jednak zdarza się, że dokumenty dotyczące wycieczek tworzone są w ostatniej chwili, co powoduje nerwowość a tym samym ryzyko błędnego sporządzenia dokumentacji.

## **Kontrola zgodności z zaleceniami udzielanego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego**

Na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wewnętrznej diagnozy nauczycieli udzielano wsparcia uczniom poprzez zajęcia z:

### 1) pedagogiem:

- terapia pedagogiczna;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- doraźna pomoc uczniom wynikająca z bieżących potrzeb.

### 2) logopedą:

- utrwalanie poprawnej artykulacji głoski;
- ćwiczenia przygotowujące do artykulacji głosek szumiących;
- kształtowanie kompetencji komunikacyjnych;
- utrwalanie poprawnej artykulacji ćwiczonych głosek;
- doskonalenie technik płynnego czytania.

Indywidualne potrzeby uczniów w sposób szczególny uwzględniali nauczyciele i wychowawcy w trakcie bieżącej pracy na lekcji.

## **Kontrola realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym**

W ramach realizacji założeń programu podjęto m.in. następujące działania:

1. Organizacja „*Szkolnego Dnia Profilaktyki*” – 22.10.2021 r.
2. Organizacja szkolnego konkursu „*Szczęśliwe życie chcę mieć – używkom mówię NIE*” – kategoria literacka i plastyczna – 22.10.2021 r.
3. Udział w akcji „*Szkoła pamięta*” – październik/listopad 2021 r.
4. Udział w akcji „*Szkoła do Hymnu*” – listopad 2021 r.
5. Udział w akcji „*Sprzątanie świata*” – 01.10.2021 r.
6. Organizacja „*Szkolnego Dnia Profilaktyki*” – 22.10.2021 r.
7. Zajęcia warsztatowe promujące zdrowy styl życia w klasie 2 – 10.11.2021 r.
8. Zajęcia warsztatowe - udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej (klasa 2) – 05.11.2021 r.
9. Zajęcia warsztatowe z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w oddziale przedszkolnym – 26.11.2021 r.
10. Warsztaty w ramach programu: „*Hazard. Jak się nie dać wciągnąć*” (kl. 7 i 8) – 10.12.2021 r.
11. Organizacja cyklu szkolnych zajęć sportowo-rekreacyjnych pod hasłem „*Zdrowo żyjemy – rekordy bijemy*” – 10.12.2021 r.
12. Organizacja XIV Gminnego Konkursu Ekologicznego – „*Jestem przyjacielem przyrody*” – 26.04.2022 r.
13. Ekspozycja materiałów promujących zdrowe odżywianie w jadalni szkolnej – cały rok szkolny
14. Ekspozycja produktów na korytarzu szkolnym z oznaczeniem ich zawartości cukru – cały rok szkolny.
15. Realizacja programu „*Wybieraj bezpieczną żywność*” (kl. 2) – cały rok szkolny.
16. Realizacja programu profilaktycznego „*Akademia Bezpiecznego Puchatka*” w klasie 1 – I półrocze
17. Realizacja programu „*Czyste powietrze*” w oddziale przedszkolnym – cały rok szkolny.
18. Realizacja programu „*Bieg po zdrowie*” i „*Trzymaj formę*” w klasach 4-8 – cały rok szkolny.
19. Udział w Ogólnopolskim konkursie ekologicznym EKO-Planeta.
20. Udział w programie „*Zbieranie przez oszczędzanie*” – cały rok szkolny.
21. Udział w akcji „*Góra Grosza*” – cały rok szkolny.
22. Udział w zbiórce na rzecz potrzebującym w Ukrainie – luty/marzec 2022 r.
23. Zbiórka na rzecz dzieci UNICEF – cały rok szkolny.
24. Udział w programie „*Kubusiowi Przyjaciele Natury*” – cały rok szkolny.
25. „*Czyszciochowa Akademia*” – udział uczniów klasy 3 w ogólnopolskim programie promującym higieniczny tryb życia – cały rok szkolny.
26. Udział oddziału przedszkolnego w programie „*Skąd się biorą produkty ekologiczne?*” – cały rok szkolny.
27. Udział szkoły w kampanii „*Zachowaj Trzeźwy Umysł*” – cały rok szkolny.
28. Udział w programie ekologicznym „*Zbieraj z klasą*” – cały rok szkolny.
29. Udział w akcji „*Sprzątamy Polskę*” – 22.04.2022 r.

30. Udział szkoły w akcji charytatywnej „*Zamień śmieci w radość chorych dzieci*” – cały rok szkolny.
31. Udział w ogólnopolskiej kampanii profilaktyki czerniaka „*Znamię! Znam je.*” – cały rok szkolny.
32. Udział w programie promującym zdrowe odżywianie „*Program dla szkół*” - uczniowie klas 1-5 – cały rok szkolny.
33. Organizacja Szkolnego Konkursu Czytelniczego dla uczniów klas 2-3, 4-6 i 7-8 – 01.06.2022 r.
34. Organizacja XVIII Szkolnego Konkursu Matematycznego „*Matematyczna Drabinka*” dla uczniów klas 2-3, 4-6, 7-8 – 17.05.2022 r.
35. „*Debata*” – zajęcia o tematyce profilaktyki uzależnień – 30-31.05. 2022 r.
36. Szkolny konkurs profilaktyczny „*Nie PrzeGraj swojej młodości*” – 20.05.2022 r.
37. Pomiary antropometryczne - poznajemy swoją wagę i wzrost - obliczanie BMI – cały rok szkolny.

Wybrana tematyka godzin wychowawczych:

1. Zachowania wzmacniające i osłabiające relacje interpersonalne - zajęcia warsztatowe.
2. Jak powstaje plotka i jakie są jej konsekwencje? Ćwiczenia warsztatowe z zakresu komunikacji.
3. Bezpieczne wakacje - o czym powinniśmy pamiętać?
4. Nie daj się wciągnąć w sieć. O bezpieczeństwie w Internecie.
5. Co można zrobić, gdy w rodzinie źle się dzieje?
6. Poczucie bezpieczeństwa a nasze życie.
7. Uczę się myśleć pozytywnie.
8. Zasady poprawnej komunikacji niewerbalnej.
9. Mam swoją godność.

## **Bezpieczeństwo**

W szkole zapewnione były odpowiednie warunki BHP, które stwarzały bezpieczne warunki do pracy i nauki. W trakcie roku szkolnego w szkole przestrzegano aktualnych zasad sanitarnych ze względu na panującą pandemię koronawirusa.

Opracowano nową instrukcję bezpieczeństwa pożarowego budynku, na podstawie której przeprowadzono próbną ewakuację przeciwpożarową.

W szkole odbyły się również ćwiczenia ratowniczo-gaśnicze przeprowadzone przez Powiatową Komendę Straży Pożarnej w Krasnymstawie. Podczas ćwiczeń symulowano ewakuację uczniów i pracowników oraz pierwszą pomoc przedmedyczną osobom poszkodowanym.

W szkole zainstalowany jest system monitoringu wizyjnego składającego się z 10 kamer.

## **Realizacja planu obserwacji zajęć**

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono 18 z 19 zaplanowanych obserwacji. Obserwowane zajęcia to:

- 1) wychowanie przedszkolne,
- 2) język polski (kl. 8),
- 3) biologia (kl. 7),
- 4) matematyka (kl. 5),
- 5) j. angielski (kl. 5),
- 6) j. niemiecki (kl. 7),
- 7) matematyka (kl. 7),
- 8) wych. fizyczne (kl. 7),
- 9) religia (kl. 4),
- 10) ed. wczesnoszkolna (kl. 1),
- 11) ed. wczesnoszkolna (kl. 2),
- 12) zajęcia rewalidacyjne,
- 13) zajęcia biblioteczne (kl. 1),
- 14) zebranie z rodzicami (kl. 2),
- 15) zajęcia z pedagogiem,
- 16) zajęcia z logopedą,
- 17) organizacja uroczystości szkolnej,
- 18) zebranie samorządu uczniowskiego

Na podstawie obserwacji stwierdzam, że nauczyciele są bardzo dobrze przygotowani do swoich zajęć. Zajęcia dokumentowane są w formie konspektów zawierających cele, metody, formy pracy, środki dydaktyczne, przebieg zajęć oraz opis kompetencji kluczowych rozwijanych podczas lekcji. Lekcje posiadały właściwą strukturę i przeprowadzone były zgodnie z wymaganiami metodycznymi. Założone cele zajęć były zrealizowane. Na zajęciach stosowano różne metody aktywizujące. Nie na każdej lekcji wystarczyło czasu na podsumowanie i ocenę uczniów.

### **Przeprowadzanie i analiza egzaminów próbnych**

W trakcie roku szkolnego przeprowadzono trzy egzaminy próbne przygotowane przez:

1. CKE
2. LSCDN
3. NOWA ERA

Przeprowadzono również test diagnostyczny „Test umiejętności 3-klasisty”.

W czerwcu przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Ze względu na zwolnienie lekarskie, jeden uczeń przystąpił do egzaminu w terminie dodatkowym.

Raporty i analizy wszystkich egzaminów znajdują się w dokumentacji nadzoru pedagogicznego.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty wyglądają następująco:

- Język polski – 66 % (śr. gminy – 66%, śr. powiatu i województwa – 61%)
- Matematyka – 52 % (śr. gminy i powiatu – 51%, śr. województwa – 56%)
- Język angielski – 58 % (śr. gminy – 64%, powiatu – 58%, śr. województwa – 64%)

## **Realizacja harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych**

W roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z harmonogramem odbyły się:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Klasowe obchody Dnia Chłopaka.
3. Obchody z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
4. Dzień Papieski – cz. art. poświęcona 43. rocznicy wyboru Karola Wojtyły na Papieża.
5. Uroczystość ślubowania uczniów klasy pierwszej.
6. Akademia z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości.
7. Mikołajki klasowe.
8. Podsumowanie pracy w I półroczu.
9. XVIII Konkurs „Matematyczna drabinka”.
10. XIV Gminny Konkurs Ekologiczny „Jestem przyjacielem przyrody”.
11. Dzień Patrona Szkoły.
12. Akademia z okazji Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
13. Piknik plenerowy o charakterze profilaktycznym „Bezpieczne wakacje” z okazji Dnia Dziecka.
14. Wycieczka do ZOO w Zamościu.
15. Wycieczka do Sandomierza i Ujazdowa.
16. Dzień pustej klasy.
17. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

Nie zorganizowano jasełek bożonarodzeniowych i choinki szkolnej ze względu na sytuację pandemiczną i przejście uczniów na system nauki zdalnej.

## **Wyniki kontroli w zakresie dyscypliny pracy**

Nauczyciele punktualnie przychodzą do pracy oraz punktualnie rozpoczynają lekcje. Dyżury pełnione są sumiennie i w określonych godzinach. Nie zdarzyły się przypadki spóźnień na lekcje ani nieobecności na dyżurach. W przypadku planowanej lub losowej nieobecności nauczyciele powiadamiają wcześniej o tym fakcie sekretariat szkoły lub bezpośrednio dyrektora. Listy zastępstw za nieobecnych nauczycieli wywieszane są na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim i potwierdzone są własnoręcznym podpisem przez nauczyciela zastępującego, który wraz z zastępstwem przejmuje dyżur nieobecnego nauczyciela. Przy organizacji zastępstw bierze się pod uwagę przede wszystkim pokrewność przedmiotu a następnie fakt czy nauczyciel ma zajęcia w danym oddziale. Nieobecności na zebraniach rady pedagogicznej usprawiedliwiane są w formie pisemnego wniosku.

## **OBSZAR: WSPOMAGANIE**

### 1. Przykłady wspomagania nauczycieli:

- a) wspieranie w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu zdalnym;
- b) motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji;
- c) promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne;
- d) wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy;
- e) rozmowy po obserwacji zajęć, dzielenie się spostrzeżeniami poobserwacyjnymi;
- f) doraźna pomoc w czasie rozmów indywidualnych;
- g) udzielanie wsparcia nauczycielom w realizacji zaplanowanych przez nich zadań;
- h) przydział dodatków motywacyjnych.

### 2. Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

W trakcie bieżącego roku szkolnego odbyły się następujące szkolenia dla rady pedagogicznej:

- 1) *„Odczytać ukryte, niepokojące sygnały ucznia”.*
- 2) *„Jak w ramach zajęć szkolnych skutecznie realizować zagadnienia z edukacji ekologicznej zgodnie z priorytetami polityki oświatowej państwa”.*
- 3) *„Zapewnianie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i indywidualizacja pracy w szkole jako sposób na wsparcie uczniów w kryzysie i podniesienie jakości edukacji – realizacja „priorytetu” MEN w roku szkolnym 2021/22”.*

Pracownik administracji wziął udział w szkoleniu: *„Podstawy języka ukraińskiego z elementami kultury i sztuki dla pracowników administracji szkolnej”.*

### 3. Dzielenie się wiedzą z nauczycielami zdobytą na szkoleniach dyrektora szkoły:

- 1) *„Przygotowywanie szkoły do nowego roku szkolnego 2021/22 – zadania dyrektora i rady pedagogicznej. Aktualny stan prawny oraz planowane zmiany”.*
- 2) *„Podsumowanie pracy pedagogicznej za pierwsze półrocze roku szkolnego 2021/2022. Jak wykorzystać wyniki nadzoru z pierwszego półrocza do podnoszenia jakości pracy szkoły”.*
- 3) *„Klasyfikacja i podsumowanie roku szkolnego. Efekty pracy i wnioski a nowy nadzór pedagogiczny”.*
- 4) *„Jak prawidłowo skonstruować program wychowawczo-profilaktyczny na pocovidowych doświadczeniach”.*
- 5) *„Nowelizacja statutu szkoły i przedszkola – podstawy prawne”.*

### 4. Odznaczenia i nagrody.

Złożono dwa wnioski na odznaczenia resortowe.



**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2021/2022:**

Wyniki nadzoru	Sposób wykorzystania wyników nadzoru
<p>Szkoła wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualne potrzeby, możliwości i sytuację (materialną, społeczną) oraz wnioski z diagnozy osiągnięć edukacyjnych.</p>	<p>Nadal wzmacniać zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i na tej podstawie planować dalsze działania ukierunkowane na indywidualne potrzeby ucznia. Organizując dodatkowe zajęcia pozalekcyjne położyć szczególny nacisk na pracę z uczniem zdolnym.</p>
<p>Nauczyciele bardzo często i chętnie rozmawiają o trudnościach uczniów i o tym, w jaki sposób lubią się uczyć, co przekłada się na efektywność procesu edukacji.</p>	<p>Kontynuować w planach pracy wychowawców klas, praktyczne rozwiązania dotyczące umiejętności uczenia się.</p>
<p>Nauczyciele korzystają podczas zajęć ze sprzętu dydaktycznego.</p>	<p>Częściej, oprócz tradycyjnych środków dydaktycznych, wykorzystywać w codziennej pracy multimedia.</p>
<p>Dbają o dobrą atmosferę pracy w zespole, co pozytywnie wpływa na jakość kształcenia, rozwój uczniów i ich motywację do nauki.</p>	<p>Promować pozytywne relacje całej społeczności szkolnej jako stały element zarządzania szkołą.</p>
<p>Oferowanie zajęć pozalekcyjnych jest poprzedzane analizą potrzeb uczniów w tym zakresie.</p>	<p>Nadal planując formy zajęć pozalekcyjnych dokonywać diagnozy potrzeb uczniów, a ofertę zajęć planować w ramach pracy zespołowej nauczycieli z udziałem pedagoga lub psychologa.</p>
<p>Dokumentacja przebiegu nauczania, w tym dzienniki innych zajęć oraz dzienniki nauczania indywidualnego są prowadzone zgodnie z przepisami prawa oświatowego, choć niekiedy występują problemy z terminowością ich uzupełniania.</p>	<p>W procesie kontroli w planie nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny uwzględnić kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania co najmniej raz w miesiącu.</p>
<p>Dokumentacja wycieczek szkolnych i wyjść grupowych nie zawsze tworzona jest w obowiązujących terminach.</p>	<p>Wprowadzić do porządku obrad rady pedagogicznej w sierpniu punkt dotyczący przypomnienia zasad dokumentacji wycieczek i wyjść grupowych.</p>
<p>Zdarzają się pojedyncze przypadki, szczególnie w edukacji wczesnoszkolnej, w których rodzice twierdzą, że są niedoinformowani o zasadach oceniania uczniów. Uważają, że sposoby i formy oceniania nie są zrozumiałe dla uczniów, przez co zasady ustalania ocen budzą wątpliwości.</p>	<p>Przypomnieć z początkiem kolejnego roku szkolnego zasady oceniania, wymagania edukacyjne oraz zapoznać w warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywania rocznej oceny.</p>
<p>Ważnym warunkiem dla powodzenia procesu lekcyjnego jest uświadomienie uczniom celów zajęć. Dlatego dobrze zorganizowany i realizowany proces dydaktyczny, to taki, w którym nauczyciel m.in. zapoznaje uczących się z ich zadaniami związanymi z celem lekcji oraz założonym efektem końcowym.</p>	<p>Utrwalać w procesie lekcyjnym taki sposób postępowania, który systematycznie, czytelnie i przejrzysto uświadomi uczniom cele wynikające z realizowanych zajęć.</p>

<p>Obserwowane zajęcia wskazują na potrzebę dalszej pracy wszystkich nauczycieli w obszarze oceniania uczniów.</p>	<p>W procesach edukacyjnych sprzyjających uczeniu się nadrzędną wartością oceniania jest jego użyteczność. Należy więc zwrócić szczególną uwagę na funkcje oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzmacniającą (wskazywanie mocnych stron, odwoływanie się do wiedzy i umiejętności już opanowanych),</li> <li>– instruktażową (pomoc uczniowi w zaplanowaniu sposobu poprawy, nadrobienia braków bądź poszerzenia zakresu wiedzy i umiejętności),</li> <li>– motywującą (zachęcanie do podejmowania dalszych prób, wskazywanie korzyści).</li> </ul>
<p>Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego są systematycznie planowane i adekwatne do potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i lokalnego środowiska.</p>	<p>Uwzględnić kierunki polityki oświatowej, planując konkretne, dostosowane do potrzeb uczniów działania. Co najmniej jedno działanie wynikające z danego kierunku rozwoju.</p>
<p>Wnioski i rekomendacje po egzaminach zewnętrznych, egzaminach próbnych i innych badaniach są skutecznie wykorzystywane w planowaniu i organizacji pracy dydaktycznej nauczycieli.</p>	<p>Wnioski i rekomendacje nadal efektywnie wykorzystywać dla potrzeb modyfikacji programów nauczania, w tworzeniu programów autorskich, własnych, działań nowatorskich, innowacji.</p>
<p>W opinii uczniów, rodziców i nauczycieli, przyjęte w szkole zasady i normy, w tym prawa ucznia są na ogół przestrzegane przez wszystkich członków szkolnych społeczności.</p>	<p>Powiałać utrwalone zasady współpracy wszystkich grup społeczności szkolnej, wykorzystując je w tworzeniu planu pracy szkoły na kolejny rok szkolny i działaniach samorządu uczniowskiego.</p>
<p>W szkole prowadzone są działania dotyczące promocji zdrowego i higienicznego trybu życia.</p>	<p>Kontynuować dalsze działania związane z promowaniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdrowego odżywiania;</li> <li>- sportowego i higienicznego trybu życia.</li> </ul> <p>Zgłosić szkołę do Lubelskiej Sieci Szkół „Szkoła promująca zdrowie”.</p>

Sprawozdanie z planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022 przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2022 r. (Nr protokołu 1/2022/2023)

Sporządził:

**DYREKTOR**  
  
 mgr inż. Andrzej Jasionowski