



SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383),*
- 2) *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618),*
- 3) *Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)*

Małochwiej Duży, dnia 30 sierpnia 2023 r.

Plan nadzoru pedagogicznego wykonano w założonym terminie. Plan zawierał zadania mieszczące się w dwóch obszarach: kontroli i wspomagania.

Wyniki z nadzoru wyglądają następująco:

OBSZAR: KONTROLA

Realizacja kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Realizacja kierunków polityki oświatowej odbywała się poprzez:

- 1) omawianie treści programowych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych;
- 2) planowanie i realizację zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 3) działania w zakresie wolontariatu;
- 4) działania w ramach organizacji pracy samorządu uczniowskiego;
- 5) propagowanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno (małe formy teatralne, lokalne instytucje kultury);
- 6) organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*;
- 7) realizację zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego (ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego);

- 8) planowanie i realizowanie działań w ramach planu pracy szkoły;
- 9) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego);
- 10) współpracę z rodzicami;
- 11) promowanie roli rodziny: metoda projektu, plakaty, konkursy;
- 12) współpraca wychowawców klas z pedagogiem, współpraca specjalistów i nauczyciela wychowania do życia w rodzinie z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę;
- 13) współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli i poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- 14) współpracę z podmiotami zewnętrznymi (policja, straż pożarna, stacja sanitarno-epidemiologiczna, nadleśnictwo);
- 15) realizację zajęć w zakresie edukacji informatycznej i medialnej.

Realizacja podstawy programowej

Realizacja podstawy programowej kontrolowana była na bieżąco podczas:

- kontroli dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli;
- rozmów z nauczycielami;
- analizy arkuszy realizacji podstawy programowej przygotowanych przez wszystkich nauczycieli (cztery razy w ciągu roku szkolnego).

W oparciu o sprawozdania nauczycieli oraz kontrolę dokumentacji stwierdzam, że podstawa programowa kształcenia ogólnego realizowana była w sposób systematyczny, rytmiczny i zgodnie z planami dydaktycznymi.

Dokumentacja szkolna i przestrzeganie przepisów prawa

Wszyscy uczniowie zostali sklasyfikowani zarówno w wyniku klasyfikacji śródrocznej jak i rocznej zgodnie z aktualnym rozporządzeniem w sprawie klasyfikowania i promowania uczniów oraz przepisów statutu szkoły. Członkom rady pedagogicznej przypominano zapisy aktualnego rozporządzenia dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz zapisów statutu szkoły poprzez udostępnianie materiałów za pośrednictwem elektronicznej poczty służbowej, oraz dodatkowo na klasyfikacyjnych zebraniach rady pedagogicznej bezpośrednio przed podejmowaniem uchwał.

Dzienniki zajęć lekcyjnych, specjalistycznych, dzienniki zajęć innych, plany pracy, dokumentacja współpracy z rodzicami i dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. Mylne wpisy w dzienniku są opisywane w komentarzach. W zakresie kontroli poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek szkolnych stwierdzam, że dokumentacja wycieczek jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Kontrola zgodności z zaleceniami udzielanego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego

Na podstawie orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wewnętrznej diagnozy nauczycieli udzielano wsparcia uczniom poprzez zajęcia z:

- 1) pedagogiem:
 - terapia pedagogiczna;
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
 - doraźna pomoc uczniom wynikająca z bieżących potrzeb.
- 2) logopedą:
 - utrwalanie poprawnej artykulacji głoski;
 - ćwiczenia przygotowujące do artykulacji głosek szumiących;
 - kształtowanie kompetencji komunikacyjnych;
 - utrwalanie poprawnej artykulacji ćwiczonych głosek;
 - doskonalenie technik płynnego czytania.
- 3) psychologiem:
 - diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
 - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym;
 - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki oraz innych problemów uczniów.

Kontrola realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym

W ramach realizacji założeń programu podjęto m.in. następujące działania:

1. Udział w Narodowym czytaniu „*Ballad i romansów*” A. Mickiewicza – 06.09.2023 r.
2. Organizacja „*Szkolnego Dnia Profilaktyki*” – 07.10.2022 r.
3. Akademia okazji Dnia Edukacji Narodowej – 11.10.2022 r.
4. Udział w akcji „*Sprzątanie świata*” i „*Sprzątamy dla Polski*” – 13. 10. 2022 r.
5. Organizacja „*Dnia Papieskiego*” – 02.11.2022 r.
6. Uroczystość pasowania pierwszoklasistów – 28.10.2022 r.
7. Udział w akcji „*Szkoła pamięta*” – 28.10.2022 r.
8. Organizacja szkolnego konkursu „*Szczęśliwe życie chcę mieć – używkom mówię NIE*” – 31.10.2022 r.
9. Zajęcia warsztatowe „*Śniadanie daje moc*” – wspólne przygotowanie śniadania przez rodziców i uczniów klasy 3 – 08.11.2022 r.
10. Zajęcia warsztatowe „*Zdrowo jem, więcej wiem*”- promocja zdrowego odżywiania i stylu życia (zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna) – klasy 0-2 -10.11.2022 r.
11. Udział w akcji „*Szkoła do Hymnu*” – 10.11.2022 r.
12. Organizacja *Gminnej Akademii z okazji 104 Rocznicy Odzyskania Niepodległości* – 14.11.2022 r.

13. Montaż słowno-muzyczny z okazji 104 Rocznicy Odzyskania Niepodległości dla mieszkańców Małochwieja Małego w WDK w Małochwieju Małym – 19.11.2022 r.
14. Organizacja szkolnych obchodów *Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka* – 20-22.11.2022 r.
15. Organizacja „*Szkolnego Dnia Życzliwości*” – 21.11.2022 r.
16. Organizacja Gminnego Turnieju Piłki Nożnej dla dzieci z klas 1-3 – 03.12.2022 r.
17. Zbiórka słodczy dla wychowanków Ośrodka Opiekuńczo-Wychowawczego w Tuligłowach – 05.12.2022 r.
18. Akcja dokarmiania ptaków na terenie szkoły – 14.12.2022 r.
19. Tradycje bożonarodzeniowe - wypieki świąteczne w kl. 5-6 – 14.12.2022 r.
20. Koncert kolęd dla mieszkańców Małochwieja w WDK w Małochwieju Małym
21. Organizacja Jasełek Bożonarodzeniowych – 22.12.2022 r.
22. Zbiórka żywności długotrwałej dla osób samotnych, potrzebujących i chorych z terenu Małochwieja Dużego i Małego – 28.12.2022 r.
23. Podsumowanie szkolnej akcji „*Susza zabija dzieci w Rogu Afryki*” organizowanej przez UNICEF – 28.12.2022 r.
24. Udział w akcji charytatywnej „*Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy*” – 03.02.2023 r.
25. Udział w akcji charytatywnej „*Góra Grosza*” – 03.02.2023 r.
26. *Dzień Języka Ojczystego* – 21.02.2023 r.
27. Pogadanka z pracownikiem SANEPID-u na temat agresji rówieśniczej – 21.02.2023 r.
28. Udział oddziału przedszkolnego w Programie „*Czyste powietrze wokół nas*” – 30.01-07.02.2023 r.
29. „*Wiosenne sałatki*” i *Zdrowe i smaczne przekąski*” – przeprowadzenie akcji w ramach obchodów Pierwszego Dnia Wiosny – 21.03.2023 r.
30. Szkolne obchody „*Światowego Dnia Świadomości Autyzmu*” – 03.04.2023 r.
31. Organizacja XV Jubileuszowego Gminnego Konkursu o tematyce ekologicznej „*Jestem Przyjacielem Przyrody*” – 21.04.2023 r.
32. Spotkanie profilaktyczne uczniów klasy 4 w Powiatowej Komendzie Policji w Krasnymstawie – 04.05.2023 r.
33. Organizacja Akademii z okazji 232 Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja – 09.05.2023 r.
34. „*Dbamy o zdrowy uśmiech*” – fluoryzacja w klasach 1-6 – 09.05.2023 r.
35. Udział w akcji charytatywnej „*Twój Dar Serca Dla Hospicjum*” – 12.05.2023 r.
36. Warsztaty z pracownikiem SANEPID-u o tematyce zdrowego odżywiania i zdrowia psychicznego – 17.05.2023 r.
37. Organizacja pikniku profilaktycznego z okazji Dnia Dziecka pod hasłem „*Żyję zdrowo – na sportowo*” – 01.06.2023 r.
38. Warsztaty profilaktyczne „*Antymina*” dla klas 6-8 – 06.06.2023 r.
39. „*Akademia Małego Przyrodnika*” – warsztaty przyrodniczo-ekologiczne dla uczniów klas 0-3 – 13.06.2023 r.
40. Warsztaty ekologiczne „*Mocni energią – poprawa efektywności energetycznej i wykorzystanie energii odnawialnej*” – 14.06.2023 r.
41. Promocja czytelnictwa – szkolny konkurs czytelniczy (kat. kl. 1-3, 4-6, 7-8) – 15.06.2023 r.

42. „*Ratujemy i uczymy się ratować*” – zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej – uczniowie kl. 0-3 – 20.06.2023 r.
43. Integracyjny mecz piłki nożnej pomiędzy rodzicami i uczniami w ramach podsumowania zajęć piłki nożnej dla uczniów klas 1-3 – 22.06.2023 r.
44. Realizacja programu profilaktycznego „*Akademia Bezpiecznego Puchatka*” w klasie 1 – I półrocze
45. Udział szkoły w akcji charytatywnej „*Zamień śmieci w radość chorych dzieci*” – cały rok szkolny.
46. Udział w programie ekologicznym „*Zbieraj z klasą*” – cały rok szkolny.
47. Udział szkoły w kampanii „*Zachowaj Trzeźwy Umysł*” – cały rok szkolny.
48. Działania w ramach okresu kandydowania do wojewódzkiej sieci „*Szkół Promujących Zdrowie*” – cały rok szkolny
49. Udział szkoły (klasy 0-3) w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „*Dziel się uśmiechem*” – cały rok szkolny.
50. Udział uczniów klasy 3 w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „*Czystochowa Akademia*” – cały rok szkolny.
51. Ekspozycja materiałów promujących zdrowe odżywianie w jadalni szkolnej – cały rok szkolny
52. Ekspozycja produktów na korytarzu szkolnym z oznaczeniem ich zawartości cukru – cały rok szkolny
53. Udział w programie „*Kubusiowi Przyjaciele Natury*” – cały rok szkolny
54. Organizacja wewnątrzszkolnego „*Konkursu czystości klas*” – cały rok szkolny.
55. Realizacja programu „*Bieg po zdrowie*” i „*Trzymaj formę*” w klasach 4-8 – cały rok szkolny
56. Udział w Ogólnopolskim konkursie ekologicznym EKO-Planeta
57. Udział w programie promującym zdrowe odżywianie „*Program dla szkół*” - uczniowie klas 1-5 – cały rok szkolny.
58. Udział w programie edukacyjnym „*Skąd się biorą produkty ekologiczne*” w oddziale przedszkolnym.

Wybrana tematyka godzin wychowawczych:

1. Zachowania wzmacniające i osłabiające relacje interpersonalne - zajęcia warsztatowe.
2. Jak powstaje plotka i jakie są jej konsekwencje? Ćwiczenia warsztatowe z zakresu komunikacji.
3. Bezpieczne wakacje - o czym powinniśmy pamiętać?
4. Nie daj się wciągnąć w sieć. O bezpieczeństwie w Internecie.
5. Co można zrobić, gdy w rodzinie źle się dzieje?
6. Poczucie bezpieczeństwa a nasze życie.
7. Uczę się myśleć pozytywnie.
8. Zasady poprawnej komunikacji niewerbalnej.
9. Mam swoją godność.

Bezpieczeństwo

W szkole zapewnione były odpowiednie warunki BHP, które stwarzały bezpieczne warunki do pracy i nauki. W szkole odbyła się próbna ewakuacja przeciwpożarowa obserwowana przez strażaków z Powiatowej Komendy Straży Pożarnej w Krasnymstawie. W szkole zainstalowany jest nowoczesny system monitoringu wizyjnego składającego się z 10 kamer. Jest on wykorzystywany m.in. do rozwiązywania konfliktów rówieśniczych. W ciągu roku szkolnego do takich celów wykorzystywany był kilkakrotnie.

Realizacja planu obserwacji zajęć

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono 15 z 17 zaplanowanych obserwacji. Obserwowane zajęcia to:

Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj zajęć	X	XI	XII	I	III	IV	V
Danuta Berbeć	Organizacja uroczystości pasowania pierwszoklasistów	x						
Hanna Berbeć	Historia (kl. 4)					x		
Teresa Berbeć	Język polski (kl. 8)		x					
Magdalena Bojarczuk	Zajęcia profilaktyczne (kl. 8)	x						
Magdalena Bojarczuk	Zajęcia z zakresu ppp (kl. 5)						x	
Magdalena Bojarczuk	Zajęcia profilaktyczne (kl. 0-3)							x
Hanna Czuba	Fizyka (kl. 8)			x				
Jolanta Kawęcka	Ed. wczesnoszkolna (kl. 3)			x				
Renata Lewandowska	Język angielski (kl. 5)		x					
Elżbieta Marczevska-Buk	Wych. fizyczne (kl. 5)				x			
Sylwia Nowosad	Język niemiecki (kl. 6)		x					
Jolanta Sadowska	Wychowanie przedszkolne		x					
Marzena Sokół	Ed. wczesnoszkolna (kl. 2)		x					
Renata Wiśniewska	Geografia (kl. 8)						x	
Krzysztof Darmochwał	Organizacja Gminnej Akademii z okazji 104 Rocznicy Odzyskania Niepodległości		x					

Na podstawie obserwacji stwierdzam, że nauczyciele są bardzo dobrze przygotowani do swoich zajęć. Zajęcia dokumentowane są w formie konspektów zawierających cele, metody, formy pracy, środki dydaktyczne, przebieg zajęć oraz opis kompetencji kluczowych rozwijanych podczas lekcji. Lekcje posiadały właściwą strukturę i przeprowadzone były zgodnie z wymaganiami metodycznymi. Nauczyciele przed zajęciami zapoznawali uczniów z celami a założone cele zajęć były konsekwentnie realizowane. Na zajęciach stosowano różne metody aktywizujące. Nie na każdej lekcji wystarczyło czasu na podsumowanie i ocenę uczniów, co w większości przypadków spowodowane było potrzebą poświęcenia dodatkowego czasu uczniom o indywidualnych potrzebach edukacyjnych.

Przeprowadzanie i analiza egzaminów próbnych

W trakcie roku szkolnego przeprowadzono trzy egzaminy próbne ósmoklasisty przygotowane przez:

1. CKE
2. LSCDN
3. NOWA ERA

Przeprowadzono również test diagnostyczny „Test umiejętności 3-klasisty”.

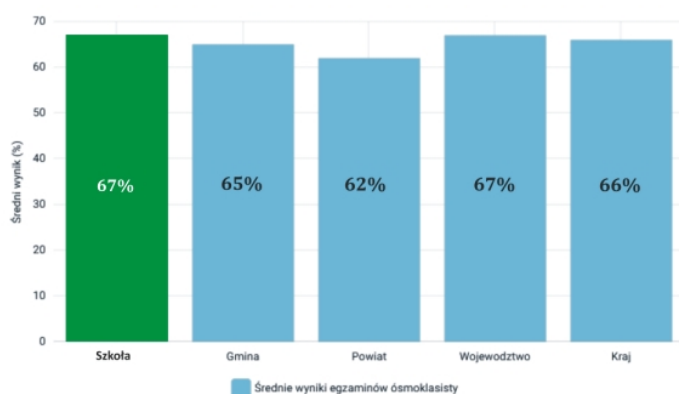
W dniach 23-25 maja 2023 r. przeprowadzono egzamin ósmoklasisty.

Raporty i analizy wszystkich egzaminów znajdują się w dokumentacji nadzoru pedagogicznego.

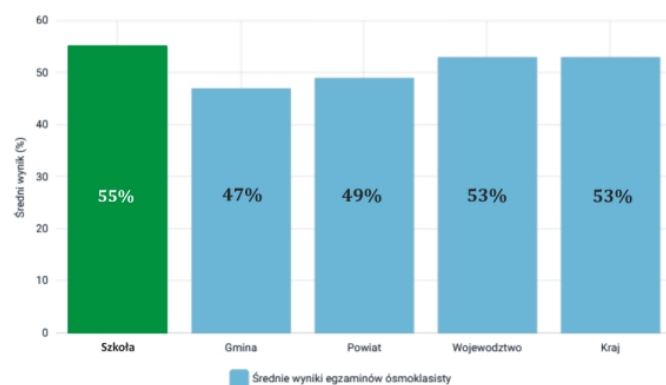
W trakcie roku szkolnego 2022/2023, zgodnie z wnioskiem wynikającym z nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2021/2022 dotyczącym pracy z uczniem zdolnym uzyskano zamierzone efekty. Uczeń klasy 8 został laureatem konkursu przedmiotowego z fizyki organizowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty, zaś wyniki z egzaminu ósmoklasisty należały do jednych z najlepszych w gminie i powiecie krasnostawskim.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty wyglądają następująco:

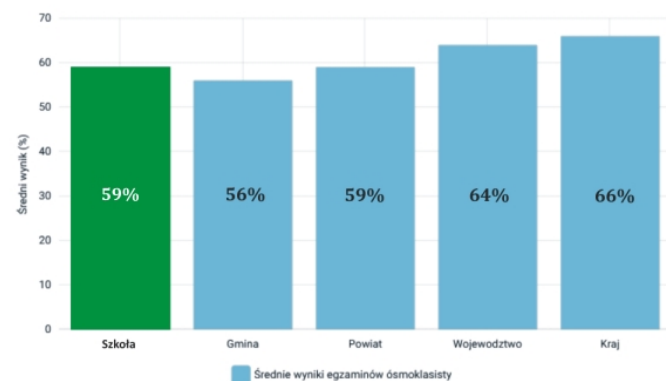
J. polski



Matematyka



J. angielski



Realizacja harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych

W roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z harmonogramem odbyły się:

1. Inauguracja Roku Szkolnego 2022/2023.
2. Klasowe obchody Dnia Chłopaka.
3. Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
4. Dzień Papieski.
5. Uroczystość pasowania pierwszoklasistów.
6. Uroczysta akademia z okazji 104 Rocznicy Odzyskania Niepodległości.
7. Andrzejki – dyskoteka.
8. Mikołajki klasowe.
9. Jasełka Bożonarodzeniowe.
10. Dzień Babci, Dzień Dziadka – spotkania integracyjne.
11. Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I.
12. Choinka szkolna.
13. Podsumowanie I semestru nauki.
14. Walentynki – dyskoteka.
15. Dzień Kobiet – obchody klasowe.
16. Jestem Przyjacielem Przyrody – gminny konkurs o tematyce ekologicznej dla dzieci z klas 0-3.
17. Dzień Patrona Szkoły.
18. Uroczysta akademia z okazji 232 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
19. Dzień Matki, Dzień Ojca – spotkania integracyjne.
20. Matematyczna Drabinka – XIX edycja konkursu matematycznego dla uczniów klas 1-8.
21. Dzień Dziecka – piknik sportowo-rekreacyjny.
22. Wycieczki.
23. Akademia z okazji zakończenia roku szkolnego – 2022/2023.

Wyniki kontroli w zakresie dyscypliny pracy

Nauczyciele punktualnie przychodzą do pracy oraz punktualnie rozpoczynają lekcje. Dyżury pełnione są sumiennie i w określonych godzinach. Nie zdarzyły się przypadki spóźnień na lekcje ani nieobecności na dyżurach. W przypadku planowanej lub losowej nieobecności nauczyciele powiadamiają wcześniej o tym fakcie sekretariat szkoły lub bezpośrednio dyrektora. Listy zastępstw za nieobecnych nauczycieli wywieszane są na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim i potwierdzone są własnoręcznym podpisem przez nauczyciela zastępującego, który wraz z zastępstwem przejmuje dyżur nieobecnego nauczyciela. Przy organizacji zastępstw bierze się pod uwagę przede wszystkim pokrewność przedmiotu a następnie fakt czy nauczyciel prowadzi zajęcia w danym oddziale. Nieobecności na zebraniach rady pedagogicznej usprawiedliwane są na podstawie pisemnego wniosku składanego przez nauczyciela przed zebraniem rady.

OBSZAR: WSPOMAGANIE

1. Przykłady wspomagania nauczycieli:
 - a) motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji;
 - b) promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne;
 - c) wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy;
 - d) rozmowy po obserwacji zajęć, dzielenie się spostrzeżeniami poobserwacyjnymi;
 - e) doraźna pomoc w czasie rozmów indywidualnych;
 - f) udzielanie wsparcia nauczycielom w realizacji zaplanowanych przez nich zadań;
 - g) przydział dodatków motywacyjnych.
2. Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.
W trakcie bieżącego roku szkolnego odbyły się następujące szkolenia dla rady pedagogicznej:
 - 1) *„Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia”*.
 - 2) *„Jak rozwijać umiejętności i podstawowe i przekrojowe uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”*.
3. Prowadzenie działań innowacyjnych poprzez udział nauczycieli w programie „Szkoła z klasą”. W ramach
 - 1) Poznanie i zgłębienie czterech innowacyjnych metod pracy (odwróconej lekcji, design thinking, agile, wystąpień publicznych), wspierających wyżej wymienione postawy i kompetencje;
 - 2) Rozwijanie wśród nauczycieli oraz uczniów poczucia sprawczości i odpowiedzialności za własny proces uczenia, umiejętności współpracy, pracy zespołowej i dbania o dobre relacje, krytycznego myślenia, kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów.
4. Dzielenie się wiedzą z nauczycielami zdobytą na szkoleniach dyrektora szkoły:
 - 1) *„Przygotowywanie szkoły do nowego roku szkolnego 2022/23 – zadania dyrektora i rady pedagogicznej. Aktualny stan prawny oraz planowane zmiany”*.
 - 2) *„Klasyfikacja i podsumowanie roku szkolnego. Efekty pracy i wnioski a nowy nadzór pedagogiczny”*.
5. Dzielenie się wiedzą z nauczycielami wiedzą zdobytą na konferencjach organizowanych przez LKO

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/2023:

Wyniki nadzoru	Sposób wykorzystania wyników nadzoru
Szkoła wspomaga rozwój uczniów, uwzględniając ich indywidualne potrzeby, możliwości i sytuację (materialną, społeczną) oraz wnioski z diagnozy osiągnięć edukacyjnych.	Nadal wzmocnić zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i na tej podstawie planować dalsze działania ukierunkowane na indywidualne potrzeby ucznia. Nadal kłaść szczególny nacisk na pracę z uczniem zdolnym.
Nie wszystkie zajęcia z wychowawcą są realizowane są zgodnie z planem pracy wychowawców.	Monitoring realizacji zajęć z wychowawcą – 4 razy w roku poprzez ankiety przeprowadzone wśród uczniów. Uwzględnienie w harmonogramie obserwacji zajęcia z wychowawcą w klasach 4-8.
Kontrola dokumentacji szkolnej nie była prowadzona w sposób systematyczny.	Kontrolę dokumentacji szkolnej przeprowadzać na bieżąco w częstotliwościach 2-miesięcznych.
Wykorzystywanie sprzętu z „Laboratoriów przyszłości” było prowadzone w ramach dwóch przedmiotów.	Zwiększyć wykorzystanie pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach „Laboratoriów przyszłości” na zajęciach z różnych przedmiotów.
Nauczyciele korzystają podczas zajęć ze sprzętu dydaktycznego.	Nadal wykorzystywać dostępne w szkole multimedia w codziennej pracy.
Nauczyciele dbają o dobrą atmosferę pracy w zespole, co pozytywnie wpływa na jakość kształcenia, rozwój uczniów i ich motywację do nauki.	Promować pozytywne relacje całej społeczności szkolnej jako stały element zarządzania szkołą.
Oferowanie zajęć pozalekcyjnych jest poprzedzane analizą potrzeb uczniów w tym zakresie.	W trakcie wrześniowego zebrania z rodzicami dokonać analizy potrzeb i w miarę możliwości organizacyjnych szkoły zorganizować dodatkowe pozalekcyjne zajęcia ruchowe dla uczniów.
Dokumentacja przebiegu nauczania, w tym dzienniki innych zajęć oraz dzienniki nauczania indywidualnego są prowadzone zgodnie z przepisami prawa oświatowego, choć niekiedy występują problemy z terminowością ich uzupełniania.	W procesie kontroli w planie nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny uwzględnić kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania co najmniej raz w miesiącu.
Wnioski i rekomendacje po egzaminach zewnętrznych, egzaminach próbnych i innych badaniach są skutecznie wykorzystywane w planowaniu i organizacji pracy dydaktycznej nauczycieli.	Wnioski i rekomendacje nadal efektywnie wykorzystywać dla potrzeb modyfikacji programów nauczania, w tworzeniu programów autorskich, własnych, działań nowatorskich, innowacji.

W opinii uczniów, rodziców i nauczycieli, przyjęte w szkole zasady i normy, w tym prawa ucznia są na ogół przestrzegane przez wszystkich członków szkolnych społeczności.	Powielać utrwalone zasady współpracy wszystkich grup społeczności szkolnej, wykorzystując je w tworzeniu planu pracy szkoły na kolejny rok szkolny i działaniach samorządu uczniowskiego.
W szkole prowadzone są działania dotyczące promocji zdrowego i higienicznego trybu życia.	Kontynuować dalsze działania związane z promowaniem: - zdrowego odżywiania; - sportowego i higienicznego trybu życia.

Sprawozdanie z planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023 przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2023 r. (Nr protokołu 1/2023/2024)

Sporządził:

DYREKTOR

mgr inż. Andrzej Jasionowski